«УТВЕРЖДЕНО»

приказом областного государственного

бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Лицей № 9 г. Белгорода» от « 25 » июня 2022 г.

 №776

Порядок приема в областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №9 г. Белгорода»

Белгородской области

для получения среднего общего образования на основе

 профильного обучения на 2022-2023 учебный год

**1.Общие положения**

* 1. Порядок приема в областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области (далее — Лицей) для получения среднего общего образования с на основе профильного обучения (далее — Порядок) разработан в соответствии с

частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 30.04.2021 г.); (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)

* Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 (с изменениями и дополнениями от 11 февраля 2022 г.);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
* уставом Лицея;
* поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 28 декабря 2018 года № Пp-2543 о создании опорных школ под эгидой Российской академии наук;
* Концепцией проекта «Опорные школы под эгидой Российской академии наук» (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31 мая 2019 года, протокол

№ 1);

* списком базовых школ РАН (утвержден на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31 мая 2019 года, протокол №1);
* приказом департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 года №1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области»

и регламентирует индивидуальный отбор при приеме в классы (группы) для профильного обучения.

* 1. Ознакомление обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей) с данным Порядком осуществляется через сайт образовательного учреждения в сети Интернет.
	2. Информация о правилах организации индивидуального отбора размещается на сайте Лицея не позднее 14 дней до начала организации индивидуального отбора.

# Порядок организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования на основе профильного обучения

* 1. Организация индивидуального отбора обучающихся при приеме в 10 классы Лицея для получения среднего общего образования на основе профильного обучения осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:
		1. Для организации приема в 10 класс приказом директора Лицея создается Приемная Комиссия (далее — Комиссия).
		2. Состав Комиссии: Председатель (директор Лицея), ответственный

секретарь (заместитель директора), члены комиссии (заместители директора, преподаватели предметники, классные руководители — нечетное количество человек).

* + 1. Согласно дате, указанной приказом по ОГБОУ «Лицей № 9 г.

Белгорода» и размещенной в объявлении на сайте образовательного учреждения [http://9.school-bel.ru](http://9.school-bel.ru/) Комиссия начинает регистрацию претендентов для поступления в Лицей. Сроки, время и место регистрации претендентов определяются также приказом директора Лицея и размещаются на официальном сайте Лицея в сети «Интернет».

* + 1. Во время регистрации претендентов родителям (законным представителям) предлагается выразить согласие на участие их ребенка в индивидуальном отборе через оценку его образовательных достижений с целью выявления образовательного потенциала и формирования дальнейшей траектории развития на уровне среднего общего образования. Участие в индивидуальном отборе через оценку образовательных достижений носит добровольный характер.
		2. Перечень личных образовательных достижений отражается в Карте оценки образовательных достижений (далее — Карта), утверждаемой приказом по Лицею и размещаемой на сайте образовательной организации не позднее 14 дней до начала приема.
		3. Для участия в индивидуальном отборе через оценку образовательных достижений родителем (законным представителем) претендента предоставляются следующие документы:
			- Согласие на участие в индивидуальном отборе через оценку образовательных достижений (Приложение 1 к настоящему Порядку);

 - Заполненная Карта оценки образовательных достижений (Приложение №2), а также документы, подтверждающие учебные достижения, указанные в Карте;

* + - * Портфолио с документами, подтверждающими внеурочные достижения (согласно Карте).
		1. Все принятые документы фиксируются в Журнале участников индивидуального отбора.
	1. Проверка объективности выставленных баллов в Карте оценки образовательных достижений относится к компетенции Приемной Комиссии. Сроки работы Комиссии определяются приказом директора Лицея и размещаются на официальном сайте Лицея сети «Интернет».
	2. В Карте оценки образовательных достижений указываются следующие учебные достижения за последний учебный год:
* средний балл аттестата (округленный до десятых);
* результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (средние баллы по двум предметам, округленные до десятых, и средние отметки по двум предметам, округленные до десятых);
* результаты государственной итоговой аттестации по предметам, изучение которых планируется на углубленном уровне (процент правильно выполненных заданий);

\*Если обучающийся, претендующий на поступление в 10 класс Лицея для профильного обучения, не сдавал один из предметов, которые изучаются в выбранном профиле углубленно, для оценки подготовленности ему предлагается выполнить контрольную работу, рассмотренную Педагогическим советом и утвержденную приказом по Лицею. В этом случае в карту оценки образовательных достижений вносится цифра, обозначающая процент правильно выполненных заданий;

* итоги промежуточной аттестации по предметам, изучение которых планируется в 10 классе на углубленном уровне (средний балл четвертных отметок по трем предметам углубленного изучения, округленный до десятых);
* итоги промежуточной аттестации по предметам, изучавшимся в 9 классе (средний балл четвертных отметок по всем предметам, округленный до десятых);
* дополнительные баллы за высокие результаты учебной деятельности для поступления в 10 профильный класс (по 2 балла за позицию: ОГЭ по русскому языку — от 29 баллов (по критериям ГК1-ГК4 не менее 6 баллов); ОГЭ по математике для технологического профиля - от 22 баллов (геометрия от 7 баллов); ОГЭ по математике для естественнонаучного профиля - от 22 баллов (геометрия от 6 баллов).
	1. В Карте оценки образовательных достижений указываются следующие внеурочные достижения за последние 2 учебных года, подтвержденные подлинниками документов:
* результаты (победа, призовые места) очных предметных олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
* результаты проектной, исследовательской деятельности (победа, призовые места), результативное участие в очных научно-практических конференциях школьного уровня (по предмету, изучение которого планируется в 10 классе на углубленном уровне), муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
* результаты (победа, призовые места) участия в учебных и творческих конкурсах по предметам углубленного изучения в соответствии с выбранным профилем муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней;
* результаты (победа, призовые места) участия в спортивных состязаниях за Лицей.
	1. Каждое учебное и внеурочное достижение оценивается в баллах, указанных непосредственно в Карте оценки образовательных достижений.
	2. Все подтвержденные (откорректированные) оценочные баллы по каждому достижению претендента вносятся в сводную ведомость. Баллы суммируются. Список претендентов ранжируется по итоговым баллам.
	3. Сведения об итогах оценки образовательных достижений претендентов на поступление в Лицей рассматриваются на заседании Приемной Комиссии, вносятся в Протокол заседания Приемной Комиссии и утверждаются приказом по Лицею.
	4. Количество претендентов из списка, принятых в Лицей для обучения на уровне среднего общего образования, определяется контрольными цифрами приема.
	5. В случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классах профильного обучения при равном количестве набранных баллов учитывается п. 2.5. приказа департамента образования Белгородской области от 15 мая 2019 года №1379 «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Белгородской области».
	6. Претенденты на поступление в лицей, имеющие по итогам обучения на уровне основного общего образования аттестаты с отличием, принимаются вне конкурса (т.е. без заполнения Карты образовательных достижений) и включаются в итоговую рейтинговую таблицу с номера «1» в алфавитном порядке.
	7. Информация о результатах оценки образовательных достижений претендентов на поступление в Лицей доводится до сведения родителей выбранным ими способом оповещения и по контактным данным, указанным при регистрации.

# Порядок приема для получения среднего общего образования на основе профильного обучения

* 1. Прием документов для обучения на уровне среднего общего образования на основе профильного обучения проводится также созданной приказом по Лицею Приемной Комиссией (далее — Комиссия). График работы Комиссии при приеме документов, место подачи заявлений, дата издания приказа о зачислении в 10 классы указываются в приказе по Лицею и размещаются на официальном сайте Лицея в сети «Интернет».
	2. Данным приказом по Лицею в обязанности ответственного секретаря Приемной Комиссии вменяется: оформление информационного стенда; прием, проверка полноты и правильности пакета документов, предоставляемых заявителями; внесение сведений в «Книгу приема документов в 10 класс»; выдача Расписок, подтверждающих факт приема документов; ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицее.
	3. При приеме для обучения на уровне среднего общего образования предоставляются следующие документы:
* заявление родителя (с предоставлением документа, удостоверяющего личность, и его ксерокопии);
* согласие родителя на обработку его персональных данных и персональных данных его ребенка;
* документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат) — оригинал и ксерокопия;
* оригинал и ксерокопия паспорта (или свидетельства о рождении) обучающегося.

Информация о поданных документах вносится в «Книгу приема документов в 10 класс»; факты сдачи/приема документов подтверждаются подписями ответственного секретаря Приемной Комиссии и родителя (законного представителя) обучающегося, фиксируются в Расписке.

# Порядок решения спорных вопросов

* 1. Порядок решения спорных вопросов регулируется «Положением о Конфликтной Комиссии по комплектованию 10 классов для обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода».
	2. Состав Конфликтной Комиссии (количество - 5 человек, не имеющих отношения к Приемной Комиссии по зачислению в 10 классы: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Комиссии) определяется приказом по ОГБОУ «Јlицей № 9 г. Белгорода».

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области

Протокол № 7 от 18.05.2022 года