Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Математика» для 1 класса |
| Уровень образования | Начальное общее образование (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учитель начальных классов Черкашина Н.Н. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* примерная рабочая программа начального общего образования (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №1/22 от 18.03.2022);
* приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 |
| Реализуемый УМК | Аргинская И.А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н. Математика (в 2 частях). 1 класс. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение». |
| Цели и задачи изучения предмета |  **Цель**: :• математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково–символического мышления),пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поискинформации;• освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.• развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.**Задачи:** :- научиться использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение навыков измерения ипересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строитьпростейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять иинтерпретировать данные.  |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета вучебном плане | Базовый курс1 класс- 132 ч. в год, 4 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:* + читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
	+ пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
	+ находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
	+ выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
	+ решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
	+ сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
	+ знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
	+ различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
	+ устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
	+ распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
	+ группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
	+ различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
	+ сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.
 |