**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 1 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1 класса |
| Уровень образования | Начальное общее образование (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учитель начальных классов Черкашина Н.Н. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); * примерная рабочая программа начального общего образования (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №1/22 от 18.03.2022); * приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». |
| Реализуемый УМК | Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука. 1 класс. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение».  Нечаева Н.В. Русский язык. Учебник.1 класс. ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение». |
| Цели и задачи изучения предмета | * **Цель**: : • приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно‐ нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; пони‐ мание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  1 класс- 155 ч. в год, 5 часов в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:   * различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; * вычленять звуки из слова; * различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й’] и гласный звук [и]); * различать ударные и безударные гласные звуки; * различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); * различать понятия «звук» и «буква»; * определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; * обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами ***е***, ***ё***, ***ю***, ***я*** и буквой ***ь*** в конце слова; * правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; * писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; * применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях ***жи***, ***ши*** (в положении под ударением), ***ча***, ***ща***, ***чу***, ***щу***; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); * правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов; * писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением; * находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки; * понимать прослушанный текст; * читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения; * находить в тексте слова, значение которых требует уточнения; * составлять предложение из набора форм слов; * устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям; * использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач. |