Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5 – 9 класс) |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы |  Учитель биологии Мартынова Е.И.  |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021);
* приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 |
| Реализуемый УМК | * Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 5 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»
* Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 6 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»,
* Бабенко В.Г. и др., «Биология» 7 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»,
* Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. «Биология» 8 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»,
* Пономарева И. Н.. «Биология» 9 класс, Издательский центр «Вентана - Граф»
 |
| Цели и задачи изучения предмета | * формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения меж­ предметного анализа учебных задач.

  |
| Срок, на который разработана программа | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс 5 – 9 класс – 280 часов (5 класс – 35 часов, 1 час в неделю;6 класс – 35 часов, 1 час в неделю;7 класс - 35 часов, 1 час в неделю;8 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;9 класс – 70 часов, 2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  К концу обучения обучающихся научится :* выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
* мости защиты окружающей среды;
* аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
* осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
* раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
* объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
* объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
* различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
* сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
* устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
* использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ста­ вить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
* знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
* описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
* находить в учебной, научно­популярной литературе, интернет ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
* знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.
 |