Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Биология» на уровень основного общего образования (5 – 9 класс) |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учитель биологии Мартынова Е.И. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); * примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (одобрена решением ФУМО по ОО, протокол №3/21 от 27.09.2021); * приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| Реализуемый УМК | * Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 5 класс, Издательский центр «Вентана - Граф» * Пономарева И. Н.. и др., «Биология» 6 класс, Издательский центр «Вентана - Граф», * Бабенко В.Г. и др., «Биология» 7 класс, Издательский центр «Вентана - Граф», * Драгомилов А. Г., Маш Р.Д. «Биология» 8 класс, Издательский центр «Вентана - Граф», * Пономарева И. Н.. «Биология» 9 класс, Издательский центр «Вентана - Граф» |
| Цели и задачи изучения предмета | * формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира; * овладение научным подходом к решению различных задач; * овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты; * овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; * воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития; * формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения меж­ предметного анализа учебных задач. |
| Срок, на который разработана программа | 5 лет |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  5 – 9 класс – 280 часов (5 класс – 35 часов, 1 час в неделю;  6 класс – 35 часов, 1 час в неделю;  7 класс - 35 часов, 1 час в неделю;  8 класс – 70 часов, 2 часа в неделю;  9 класс – 70 часов, 2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | К концу обучения обучающихся научится :   * выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов; * мости защиты окружающей среды; * аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; * осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; * раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы; * объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования; * объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования; * различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов; * сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; * устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов; * использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ста­ вить биологические эксперименты и объяснять их результаты; * знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; * описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах; * находить в учебной, научно­популярной литературе, интернет ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов; * знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. |