Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Программирование» для 11 класса |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчики программы | Учитель информатики Косухина А.Н. |
| Нормативные документы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Программирование» (далее — курс) для 11 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 .05 .2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23 .0.2022) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18 .03 .2022) |
| Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности | Познакомить учащихся с ролью программного обеспечения и его видами. Сформировать целостное представление об организации данных для эффективной алгоритмической обработки. Развитие логического мышления. Реализация математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место внеурочной деятельности в  учебном плане | 35 ч. в год, 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Изучение Программирования даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:  личностные:  • ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  • умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;  • критичность мышления;  • креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;  • способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;  метапредметные:  • умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;  • умение выдвигать при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;  • умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные пути решения задачи;  предметные:  • представление о программировании;  • умение работать со средами программирования;  • знакомство с языками программирования Pascal, Python. |