**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Технология |
| Уровень образования  | Начальное общее образование (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классов: Харченко Т.С., Ганусенко А.С. |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373);
* примерная программа начального общего образования по технологии;

- авторская программа курса «Технология» Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева *(Программы начального общего образования.* Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2014 г*.)* * ФПУ 2020 г. (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254)
* приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 |
| Реализуемый УМК | * Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева «Технология». Учебники для 1-4кл - М: Издательство «Просвещение», 2018.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение технологии на уровне начального общего образования направлено на достижение основной цели:***- называть наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности;- бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;- руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;- самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;- понимать особенности проектной деятельности;- разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

 В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих **задач:**— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;— формирование мотивации успеха и достижений,творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторскойдеятельности;— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию иотображению объекта и процесса его преобразования вформе моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественныхи конструкторско-технологических задач);— развитие регулятивной структуры деятельности,включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решенияпрактических задач), прогнозирование (предвосхищениебудущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;— формирование внутреннего плана деятельности наоснове поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением,историей возникновения и развития;— овладение первоначальными умениями передачи,поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.  |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс1 класс- 33 часа (1 час в неделю)2 класс- 34 часа (1 час в неделю)3 класс – 34 часа (1 час в неделю)4 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения курса технологии** **выпускник *научится:***  Предметные результаты**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда**Учащийся будет иметь общее представление:• о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;• об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора;стилевая гармония);• о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.Учащийся будет уметь:• организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;• использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;• защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;• безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);• выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).**получит возможность научиться:*** уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
* понимать особенности групповой проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя эле­ментарную проектную деятельность в малых группах.

**Технология ручной обработки материалов. Основы****художественно-практической деятельности****Выпускник научится:**Учащийся будет знать:• названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы,ткани);• последовательность чтения и выполнения разметкиразвёрток с помощью чертёжных инструментов;• линии чертежа (осевая и центровая);• правила безопасной работы канцелярским ножом;• косую строчку, её варианты, назначение;• несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации(из реального окружения учащихся).Учащийся будет иметь представление о:• дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;• основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;• композиции декоративно-прикладного характера наплоскости и в объёме;• традициях канонов декоративно-прикладного искусствав изделиях;• стилизации природных форм в технике, архитектуреи др.;• художественных техниках (в рамках изученного).Учащийся будет уметь самостоятельно:• читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмныхизделий (развёрток);• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжныхинструментов;• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;• выполнять рицовку;148 149• оформлять изделия и соединять детали петельнойстрочкой и её вариантами;• находить и использовать дополнительную информациюиз различных источников (в том числе из Интернета).**получит возможность научиться:***-* выполнять символические действия моделиро­вания и преобразования модели;- прогнозировать конечный практический ре­зультат;* проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки ма­териалов.

**Конструирование и моделирование****Выпускник научится:**Учащийся будет знать:• простейшие способы достижения прочности конструкций.Учащийся будет уметь:• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;• выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.**получит возможность научиться:***-* соотносить объемную конструкцию из пра­вильных геометрических тел с изображением ее развертки;* создавать мысленный образ конструкции и са­мостоятельно воплощать его в материале.

**Практика работы на компьютере****Выпускник научится:**Учащийся будет иметь представление о:• использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.Учащийся будет знать:• названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).Учащийся научится с помощью учителя:• создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;• оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);• работать с доступной информацией;• работать в программах Word, Power Point.***получит возможность научиться:**** создавать информационные объекты различной природы (текст, графика);
* составлять и изменять таблицу;
* создавать открытку и фрагменты стенгазе­ты, в программе MSPublisher;
* создавать презентацию в программе MSPowerPoint;
* соблюдать режим и правила работы на ком­пьютере.
 |