**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Уровень образования | Начальное общее образование (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классов: Харченко Т.С., Ганусенко А.С. |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373); * примерная программа начального общего образования по технологии;   - авторская программа курса «Технология» Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева *(Программы начального общего образования.* Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. Просвещение, 2014 г*.)*   * ФПУ 2020 г. (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254) * приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». |
| Реализуемый УМК | * Е.А. Лутцева,Т.П. Зуева «Технология». Учебники для 1-4кл - М: Издательство «Просвещение», 2018. |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Изучение технологии на уровне начального общего образования направлено на достижение основной цели:***  - называть наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности;  - бережно относиться к ценностям отечественной и зарубежной материальной культуры;  - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;  - руководствоваться правилами создания предметов рукотворного мира в своей продуктивной деятельности;  - самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;  - понимать особенности проектной деятельности;  - разрабатывать замысел коллективной проектной деятельности, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта;   * выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.   В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих **задач:**  — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  — формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  — формирование мотивации успеха и достижений,  творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской  деятельности;  — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и  отображению объекта и процесса его преобразования в  форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных  и конструкторско-технологических задач);  — развитие регулятивной структуры деятельности,  включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения  практических задач), прогнозирование (предвосхищение  будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  — формирование внутреннего плана деятельности на  основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  — развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  — ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением,  историей возникновения и развития;  — овладение первоначальными умениями передачи,  поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  1 класс- 33 часа (1 час в неделю)  2 класс- 34 часа (1 час в неделю)  3 класс – 34 часа (1 час в неделю)  4 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **В результате изучения курса технологии** **выпускник *научится:***  Предметные результаты  **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда**  Учащийся будет иметь общее представление:  • о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;  • об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора;  стилевая гармония);  • о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.  Учащийся будет уметь:  • организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;  • использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;  • защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;  • безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);  • выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).  **получит возможность научиться:**   * уважительно относиться к труду людей; * понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их; * понимать особенности групповой проектной деятельности; * осуществлять под руководством учителя эле­ментарную проектную деятельность в малых группах.   **Технология ручной обработки материалов. Основы**  **художественно-практической деятельности**  **Выпускник научится:**  Учащийся будет знать:  • названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы,  ткани);  • последовательность чтения и выполнения разметки  развёрток с помощью чертёжных инструментов;  • линии чертежа (осевая и центровая);  • правила безопасной работы канцелярским ножом;  • косую строчку, её варианты, назначение;  • несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации  (из реального окружения учащихся).  Учащийся будет иметь представление о:  • дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;  • основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;  • композиции декоративно-прикладного характера на  плоскости и в объёме;  • традициях канонов декоративно-прикладного искусства  в изделиях;  • стилизации природных форм в технике, архитектуре  и др.;  • художественных техниках (в рамках изученного).  Учащийся будет уметь самостоятельно:  • читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных  изделий (развёрток);  • выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных  инструментов;  • подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;  • выполнять рицовку;  148 149  • оформлять изделия и соединять детали петельной  строчкой и её вариантами;  • находить и использовать дополнительную информацию  из различных источников (в том числе из Интернета).  **получит возможность научиться:**  *-* выполнять символические действия моделиро­вания и преобразования модели;  - прогнозировать конечный практический ре­зультат;   * проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки ма­териалов.   **Конструирование и моделирование**  **Выпускник научится:**  Учащийся будет знать:  • простейшие способы достижения прочности конструкций.  Учащийся будет уметь:  • конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;  • изменять конструкцию изделия по заданным условиям;  • выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.  **получит возможность научиться:**  *-* соотносить объемную конструкцию из пра­вильных геометрических тел с изображением ее развертки;   * создавать мысленный образ конструкции и са­мостоятельно воплощать его в материале.   **Практика работы на компьютере**  **Выпускник научится:**  Учащийся будет иметь представление о:  • использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.  Учащийся будет знать:  • названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).  Учащийся научится с помощью учителя:  • создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;  • оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);  • работать с доступной информацией;  • работать в программах Word, Power Point.  ***получит возможность научиться:***   * создавать информационные объекты различной природы (текст, графика); * составлять и изменять таблицу; * создавать открытку и фрагменты стенгазе­ты, в программе MSPublisher; * создавать презентацию в программе MSPowerPoint; * соблюдать режим и правила работы на ком­пьютере. |