**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **физическая культура** |
| Уровень образования | начальное общее образование  (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Авторский коллектив учителей: Андросова К.А., Мережко Е.И. |
| Нормативно- методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578); * Примерная программа по физической культуре для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16) |
| Реализуемый УМК | Предметная линия учебников В.И.Ляха.  Физическая культура 1-4 класс,- М.: Просвещение, 2019. |
| Цели и задачи изучения предмета | *Основная цель* изучения учебного предмета «Физическая культура» –  развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.  *Основные задачи*:  - сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры;  - формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре;  - содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс – 99 ч. (3 ч. в неделю) – 33 учебных недели;  2 класс – 102 ч. (3 ч. в неделю) – 34 учебных недели;  3 класс – 102 ч. (3 ч. в неделю)  4 класс – 102 ч. (3 ч. в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Планируемые личностные результаты*  Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.  Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере геройских подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.  Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.  Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.  Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».  Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.  Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.  Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.  *Планируемые метапредметные результаты*  Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).  способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;  понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;  определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;  владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;  *Регулятивные**универсальные учебные действия*  самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.  *Познавательные**универсальные учебные действия.*  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;  создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот;  владеть культурой активного использования информационно – поисковых систем.  *Коммуникативные универсальные учебные действия.*  организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |