**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Физика» на уровень основного общего образования (7-9 класс) |
| Уровень образования | Основное общее (7-9 класс) |
| Разработчики программы | Учитель физики Щербакова Е. С. |
| Нормативные документы | Рабочая программа по физике для 7-9 классов соответствует требованиям и положениям:   * Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». * Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). * Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22). * приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» * авторской учебной программы по курсу физики 7-9 класса для общеобразовательных учреждений (автор О.Ф. Кабардин, предметная линия учебников «Архимед», 7-9 класс, 2017). * основной общеобразовательной программой основного общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области; * учебным планом ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области. |
| Реализуемый УМК | 1. Кабардин О. Ф. Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ О. Ф. Кабардин.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.- 176 с.  2. Кабардин О. Ф. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. Ф. Кабардин.-М.: Просвещение, 2014.- 176 с.  3. Кабардин О. Ф. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О. Ф. Кабардин.-М.: Просвещение, 2014.- 176 с. |
| Цели и задачи изучения предмета | При реализации рабочей программы по физике поставлены следующие цели:   1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; 2. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах основывающих единую физическую картину Мира; 3. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; 4. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов, о возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; 5. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 6. развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.   Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы по физике обеспечивается последовательным решением следующих задач:   1. ознакомить учащихся с методами научного познания мира и исследования объектов и явлений природы; 2. обеспечить условия для приобретения учащимися знаний о наиболее простых и распространенных явлениях природы, физических величинах, и законах, описывающих эти явления; 3. сформировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные задания с использованием измерительных приборов, широко применяемых в повседневной жизни; 4. обеспечить условия для овладения учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; 5. развить понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности научных знаний для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; 6. обеспечить условия обучения, учитывающие индивидуально личностные особенности учащихся; 7. внедрить в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, формирующие ключевые компетенции. |
| Срок, на который разработана программа | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Данная рабочая программа рассчитана на 238 учебных часов:  7 класс — 68 часов (2 часа в неделю),  8 класс — 68 часов (2 часа в неделю),  9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **7 класс**  **Физика и физические методы изучения природы**   * давать определение понятий: базовые физические величины, физический закон, научная гипотеза, модель в физике, фундаментальное взаимодействие; * называть базовые физические величины и их условные обозначения, кратные и дольные единицы, основные виды фундаментальных взаимодействий; * делать выводы о существовании связей и зависимостей между физическими величинами; * соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; * понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; * распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; * анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; * ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; * собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.   **Механические явления.**   * распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и равнопеременное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук); * описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, момент силы, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; * анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил (нахождение равнодействующей силы), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; * различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета; * решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **Строение и свойства вещества и тепловые явления**   * распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления; * описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; * анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии; * различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел; * приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях; * решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **8 класс**  **Электрические и магнитные явления**   * распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу. * составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр). * описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока,; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. * анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение. * приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях; * решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **Электромагнитные колебания и волны**   * распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: переменный ток, электромагнитные колебания и волны. * составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, катушка индуктивности, конденсатор, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр). * описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: амплитуда колебания силы тока, амплитуда колебания напряжения, действующее значение силы тока, действующее значение напряжения, мощность тока, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. * анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон прямолинейного распространения электромагнитных волн, закон отражения электромагнитных волн, закон преломления электромагнитных волн; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение. * приводить примеры практического использования физических знаний об электромагнитных явлениях (трансформатор, генератор переменного тока, радио- телефонная связь, телевидение); * решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения электромагнитных волн, закон отражения электромагнитных волн, закон преломления электромагнитных волн) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **Оптические явления**   * распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света. * использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе. * описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: угол падения, угол отражения, угол преломления света, линейное увеличение линзы, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. * анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение. * приводить примеры практического использования физических знаний об электромагнитных явлениях (глаз, оптические приборы); * решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (угол падения, угол отражения, угол преломления света, линейное увеличение линзы, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **9 класс**  **Физика и физические методы изучения природы**   * давать определение понятий: базовые физические величины, физический закон, научная гипотеза, модель в физике, фундаментальное взаимодействие; * называть базовые физические величины и их условные обозначения, кратные и дольные единицы, основные виды фундаментальных взаимодействий; * делать выводы о существовании связей и зависимостей между физическими величинами; * соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; * понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; * распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; * анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; * ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; * собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.   **Законы механического движения**   * распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; * описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения); при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; * анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил (нахождение равнодействующей силы), I, II и III законы Ньютона, закон Гука; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; * различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета; * решать задачи, используя физические законы (закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон Гука) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, сила, сила тяжести, сила упругости, сила трения скольжения, коэффициент трения, вес тела); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **Законы сохранения**   * распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: инерция, взаимодействие тел, реактивное движение; * описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; * анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон сохранения импульса; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; * различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета; * решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон сохранения импульса) и формулы, связывающие физические величины (скорость, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.   **Квантовые явления**   * распознавать квантовые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: естественная и искусственная радиоактивность, α-, β- и γ-излучения, возникновение линейчатого спектра излучения атома; * описывать изученные квантовые явления, используя физические величины: массовое число, зарядовое число, период полураспада, энергия фотонов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины; * анализировать квантовые явления, используя физические законы и постулаты: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, закономерности излучения и поглощения света атомом, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение; * различать основные признаки планетарной модели атома, нуклонной модели атомного ядра; * приводить примеры проявления в природе и практического использования радиоактивности, ядерных и термоядерных реакций, спектрального анализа.   **Строение и эволюция Вселенной**   * указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд; * понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира. |