**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Физическая культура** |
| Уровень образования  | Основное общее образование (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Авторский коллектив учителей: Андросова К.А., Соколов В.В. |
| Нормативно- методические материалы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждѐн приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644);
* Примерная программа основного общего образования по физической культуре.- М, Просвещение, 2014 г.;
 |
| Реализуемый УМК | * Физическая культура. 5-7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, под редакцией М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2015 г.,
* Физическая культура. 8-9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений под общ. редакцией В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2015 г.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью**  предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи:**- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс5 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)6 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)7 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)8 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)9 класс- 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Планируемые результаты освоения учебного курса**Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «Физическая культура».*Планируемые личностные результаты* Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа на примере истории национальных видов спорта и народных игр.Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной на примере геройских подвигов спортсменов – участников Великой Отечественной Войны и результатов упорного труда выдающихся спортсменов СССР и России.Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к учебному предмету «Физическая культура».Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.*Планируемые метапредметные результаты*Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;*Регулятивные**универсальные учебные действия*самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности. *Познавательные**универсальные учебные действия.*определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; владеть культурой активного использования информационно – поисковых систем. *Коммуникативные универсальные учебные действия.*организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. |