Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Рабочая программа внеурочной деятельности «Актуальные вопросы изучения обществознания» для 11 класса |
| **Уровень образования**  | среднее общее, 11 класс |
| **Разработчики программы** | Учитель истории, обществознания: Баскакова Т.В. |
| **Нормативные документы** | 1)Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).2)Федеральный закон от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).3)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.4)Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.).5)Примерная рабочая программа по обществознанию (6–9 классы) на уровне основного общего образования (проект). Москва: ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО, 2021.6) Примерная программа воспитания (2020 г.) |
| **Реализуемый УМК** | Обязательная литература (УМК из федерального перечня) 1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2021. – 356 с. 2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2021. – 352 с. 3. Обществознание: 10 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин ; под общ. ред. Тишкова А.В.. – 2-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана-Граф, 2021. – 256 с. 4. Воронцов, А.В. Обществознание: 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общ. ред. Г.А. Бордовского. – 2-е изд., испр. и дораб. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 328 с. 5. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2020. – 236 с. 6. Никитин, А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов. – М. : Дрофа, 2020. – 191 с |
| **Цели и задачи изучения предмета** | − формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; − формирование правовой культуры и правосознания; − формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; − развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации; − создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.Основные задачи: − закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний; − развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; − понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. |
| **Срок, на который разработана программа** | 1год |
| **Место учебного предмета в** **учебном плане** | 11 класс - 34 учебных часа, 1 ч в неделю. |
| **Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)** | На основе полученных знаний учащиеся научатся :-анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; − оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания; − формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; − представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе; − понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека; − понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации; − высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; уметь раскрывать роль и функции политической системы; различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления. |