**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «История» ( Всеобщая история. Новейшая история; История России начало XX-начало XXIв.) |
| Уровень образования | Основное среднее (10-11 класс) |
| Разработчики программы | * И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. «История России для 6 – 10 классов», и * Мягков, М. Ю. Всеобщая история : 10 класс : рабочая программа : базовый и углублённый уровни / М. Ю. Мягков, С. В. Тырин, В. А. Клоков. — Москва : Просвещение, 2021 |
| Нормативные документы | * Рабочая программа по истории разработана в соответствии с ФЗ № 273 РФ «Об образовании», Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, * ИМП от 08.06.2021 №2 «О преподавании учебных предметов «История» («История России», Всеобщая история») в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022г. (Рекомендуется распределение сложного и объемного материала по истории ХХ века на два года обучения (10-11 кл.) В 10 классе изучается период с 1914 до 1945. (От Первой мировой войны до окончания Второй мировой войны); в 11 классе изучается период с 1945г, до 2020г.) |
| Реализуемый УМК | * **История России.** 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016. * Всеобщая история 10 класс. УМК под редакцией В.Р. Мединского к учебнику А.В.Шубина «Всеобщая история 10 класс» /М. Дрофа 2019г. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели и задачи**  В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:  1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;  2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;  3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;  4) формирование умений оценивать различные исторические версии. |
| Срок, на который разработана программа | 2 года |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  10 -11 классы- 136 ч. ( 68 в год, 2 ч. в неделю)  Из них -23ч.Вссеобщая история; 45-история России) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:  рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;  определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  представлять культурное наследие России и других стран;  работать с историческими документами;  сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;  критически анализировать информацию из различных источников;  соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;  использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;  использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;  составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;  работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;  читать легенду исторической карты;  владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;  демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;  оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;  ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. |