Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «История» |
| Уровень образования  | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | * **Всеобщая история**. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. — М. : Просвещение, 2012;
* **История России.** 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. —М. : Дрофа, 2016.
 |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287);
* Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт) и  Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
* приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
 |
| Реализуемый УМК | * Андреев И. Л. История России с древнейших времен до конца XV в. 6 класс: учебник/ И.А.Андреев, И.Н. Федоров.\_ М.: Дрофа 2016г.;
* Андреев И. Л. История России XVIначало XX века 7-9 класс: учебник/ И.А.Андреев, И.Н. Федоров.\_ М.: Дрофа 2016г.;
* Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 класс. Авторы: В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков, Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, И.Е. Уколова М.Просвещение.2012г.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Целью школьного исторического образования является** формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и  роли России в  мире, важность вклада каждого народа, его культуры в  общую историю страны, формирование личностной позиции в  отношении к основным этапам развития российского государства и  общества, а также к современному образу России. Задачи изучения истории в школе: • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству  — многонациональному Российскому государству, в  соответствии с  идеями взаимопонимания, согласия и  мира между людьми и  народами, в  духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Срок, на который разработана программа |  5 лет  |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс340 часов (68 ч. в год, 2 ч. в неделю. Из них: 23ч. Всеобщая история, 45ч.- история России) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |  **К концу обучения обучающийся научится:**• локализовать во времени этапы становления и  развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о  направлениях крупнейших передвижений людей  — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б)  ценностей, господствовавших в  средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять причины и  следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков; • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); • давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков. **Выпускник получит возможность научиться:** • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в  чем заключаются их художественные достоинства и значение  |