ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ №9 Г.БЕЛГОРОДА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на заседании педагогического совета Директор ОГБОУ

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г «Лицей №9 г. Белгорода»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Г Петренко/

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа социально-гуманитарной направленности

"Правовой клуб"

*(модифицированная)*

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Болдышева Ирина Эдуардовна, педагог

дополнительного образования

Белгород 2022 г.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика образовательной программы |  |
| Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты» |  |
| Пояснительная записка |  |
| Направленность программы |  |
| Актуальность |  |
| Педагогическая целесообразность |  |
| Адресат программы |  |
| Срок реализации программы |  |
| Формы организации познавательной деятельности учащихся |  |
| Формы и методы обучения |  |
| Цель курса |  |
| Методы проведения занятий |  |
| Учебный план клуба «Правовед» |  |
| Содержание изучаемого курса «Правовед»  Планируемые результаты |  |
| Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» |  |
| Календарный учебный график |  |
| Условия реализации программы |  |
| Список литературы |  |
| Приложение |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Название программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Клуб «Правовед»

**Возраст детей**: 14-17 лет

**Срок реализации:** 4 месяца

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Тип программы:** модифицированная

**По уровню освоения**: базовая

**Объем и сроки освоения программы**: 72 часа

**Форма обучения**: очная, групповая.

**Нормативно-правовая база:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);
* Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Устава, лицензии на образовательную деятельность, локальных нормативных актов ОГБОУ «Лицей№9 г. Белгорода».

**РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»**

**Пояснительная записка**

Особенность предлагаемой программы курса заключается в том, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

**Направленность** **программы.** Программа «Правовой клуб» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности.

**Актуальность.** Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующие становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права-главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки обучающихся. В современном российском обществе вопросы закона и права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе.

Данный курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни, которые не могут решить без элементарных правовых знаний.

**Педагогическая целесообразность** заключается в создании условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на развитие интеллекта и приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами, разбор конкретных правовых ситуаций.

**Адресат программы***.* Данная программа сориентирована на детей 14-17 лет. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания обучающегося. Зачисление проводится по заявлению родителей (законных представителей). Наполняемость группы - 15 обучающихся.

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год (с сентября по май), что составляет 72 часов включая каникулярное время.

Уровень программы: базовый.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** индивидуальные, групповые.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 мин.

**Формы и методы обучения**: технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, просмотр и комментирование учебных роликов (видео уроков).

**Цель курса:**

формирование правовой культуры гражданина через овладение системой знаний по основам важнейших отраслей права для большего осознания ценности жизни.

Задачи:

1. Систематизировать знания учащихся в области права;

2. Подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;

3. Воспитывать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию, развивать аналитические и творческие способности учащихся;

4. Сформировать умения разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения;

5. Развить личностные качества, необходимых для успешной социализации.

**Методы проведения занятий:** эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

**Содержание изучаемого курса «Правовой клуб»**

**Раздел I. Образовательное право (4 часа).**

**Тема 1. Право на образование. Организация работы школы (2 ч.)**

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

Правила приема в школу. Прием ученика в 10-й класс. Управление школой. Формы самоуправления в школе.

Некоторые принципы деятельности школы. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Учебный год. Каникулы.

Ступени образования и образовательные программы. Содержание образования.

Перевод учащихся в следующий класс. Окончание школы. Оставление учеником школы до получения им основного образования. Исключение учеников из школы.

Платные образовательные услуги.

Права и обязанности учащихся.

**Тема 2. Права абитуриентов (2 ч.)**

Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция. Правила подачи заявления в апелляционную комиссию.

Негосударственные вузы. Критерии благонадежности негосударственных вузов. Договор между студентом и негосударственным вузом. Обязательные положения договора. Оплата обучения в вузе.

Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

**Раздел II. Здоровье и право (2 час).**

**Основы оказания медицинской помощи в РФ (2 ч.)**

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования.

Право на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор мед. учреждения. Критерии для лучшего выбора среди отделений одного профиля больниц города. Право на выбор врача. Критерии оценки квалифицированности лечащего врача.

Право на нормальные условия пребывания в мед. учреждении. Право на облегчение боли. Право на тайну личной жизни. Врачебная тайна. Ответственность медработника за разглашение врачебной тайны.

Право на информированное согласие на мед. вмешательство. Информация, которую врач должен предоставить пациенту до получения согласия на мед. вмешательство. Право на отказ от медицинского вмешательства. Право на получение информации.

**Раздел III. Жилищное право (2 часа).**

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд.

Договор социального найма.

Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги.

Место жительства несовершеннолетнего. Правила вселение к родителям детей, не достигших соверше­ннолетия. Совершение сделок с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Распорядительные действия с жилыми помещениями, требующие согласия проживающих в них несовершеннолетних.

Жилищные права детей, оставших­ся без попечения роди­телей.

Защита прав несовершеннолетних при выселе­нии из жилого помещения.

**Раздел IV. Права потребителей (4 часа).**

**Тема 1. Право на информацию, безопасность и качество (2 ч.)**

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге).

Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара.

Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

**Тема 2. Нарушения прав потребителей (2ч.)**

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров.

Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей.

**Раздел V. Права водителей автотранспорта (2 час).**

Приобретение автомобиля. Информация о продавце, обязательная для предоставления покупателю. Информация об автомобиле, обязательная для предоставления покупателю. Предпродажная подготовка автомобиля. Документы, выдаваемые покупателю при покупке автомобиля. Приобретение автомобиля у частного лица.

Регистрация автомобиля в подразделениях ГИБДД. Государственный технический осмотр автомобиля.

Документы, которые водитель обязан иметь при себе. Категории водительских удостоверений. Квалификационный экзамен для получения водительского удостоверения.

Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), их виды. Обязанности водителя, ставшего участником ДТП. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: административная, уголовная, гражданско-правовая.

**Раздел VI. Права призывников (2 часа).**

**Тема 1. Военная служба (1 ч.)**

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий.

Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета.

Медицинское освидетельствование. Правила, которые необходимо соблюдать призывнику для проведения надлежащего медицинского освидетельствования. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии.

Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе.

Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

**Тема 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу (1 ч.)**

Категории граждан, освобожденные от военной службы. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.

Ответственность за неявку гражданина в во­енкомат для приписки к при­зывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу.

Альтернативная гражданская служба. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе». Срок прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

**Раздел VII. Контакты с полицией (8 часов).**

**Тема 1. Проверка документов и досмотр (4 ч.)**

Обязанности полицейского.

Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом.

Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре.

Приглашение гражданина в полицию. Вызов гражданина в полицию по повестке. Порядок передачи повестки гражданину. Привод.

Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Продолжительность допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего.

**Тема 2. Задержание гражданина полицейским (4 ч.)**

Основания для применения милиционером физической силы. Регламентация при­менения милицией спецсредств и огнестрельного оружия.

Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого.

Противоправные действия полиции против граждан. Жестокое обращение со стороны полиции. Действия гражданина в случае избиения в отделении полиции. Недействительность показаний, данных гражданином под пытками.

Освидетельствование побоев, нанесенных в полиции.

Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращение в полиции.

**Раздел VIII. Судебный процесс (8 часов).**

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей. Режим работы судов. Председатель суда.

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Права участников судебного процесса. Мировое соглашение.

Порядок судебного заседания. Отвод к составу суда. Ходатайство суду. Слушание дела.

Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

**Раздел IX. Уголовное право (6 часов).**

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления.

Вина и ответственность.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Групповые правонарушения несовершеннолетних.

Как не стать жертвой преступления?

Правопорядок и полиция.

Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

**Раздел X. Семейное право (6 часов).**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.

**Раздел XI. Трудовое право (6 часов).**

Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

**Раздел XII . Составление юридических документов (10 часов).**

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы.

Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Виды договоров. Срочные и бессрочные договоры. Условия законности и действительности договоров. Ответственность за нарушение условий договора. Форс-мажорные обстоятельства. Реквизиты сторон. Пролонгирование договора. Основные разделы стандартной формы договора.

Доверенность.

Завещание.

Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений. Содержание обращений.

Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан. Форма и содержание жалоб. Порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Заявления граждан в полицию. Порядок приема и регистрации устных и письменных заявлений граждан в полицию.

Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

Исковое заявление в суд. Форма и содержание искового заявления.

**Итоговое занятие «Ролевая игра» ( 2 часа).**

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**:

Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

**Предметные результаты:**

Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

Сформированность основ правового мышления;

Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Календарный учебный график .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Дата проведения*** | | ***Разделы, темы*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Форма***  ***занятия*** | ***Форма контроля*** | |
| **Раздел 1. Образовательное право(4 часа).** | | | | | | | |
| 1 |  | | Право на образование. Образовательный процесс в школе. | 2 | Работа с информационными источниками | Беседа | |
| 2 | |  | Права абитуриентов. Поступление в негосударственные вузы. | 2 | Работа с информационными источниками | | Игра |
| **Раздел 2. Здоровье и право (4 часа).** | | | | | | | |
| 3 | |  | Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента. | 4 | Работа с текстовыми источниками | | Практическое  занятие |
| **Раздел 3. Жилищное право (4 часа).** | | | | | | | |
| 4 | |  | Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних. | 4 | Работа с текстовыми источниками | | Тест |
| **Раздел 4. Права потребителей (6 часа).** | | | | | | | |
| 5 | |  | Право на информацию, безопасность и качество. | 2 | Диспут | | Тест |
| 6 | |  | Нарушения прав потребителей. | 2 | Диспут | | Круглый стол |
| **Раздел 5. Права водителей автотранспорта (4 часа).** | | | | | | | |
| 7 | |  | Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие | 4 | Мини- конференция | | Зачёт |
| **Раздел 6. Права призывников (4 часа).** | | | | | | | |
| 8 | |  | Военная служба. | 2 | Лекция | | Круглый стол |
| 9 | |  | Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. | 2 | Занятие-викторина | | Эссе |
| **Раздел 7. Контакты с полицией (8 часа).** | | | | | | | |
| 10 | |  | Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос. | 4 | Экскурсия | | Практическое занятие |
| 11 | |  | Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции. | 4 | Диспут | | Игра |
| **Раздел 8. Судебный процесс (8 часов).** | | | | | | | |
| 12 | |  | Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства. | 6 | Экскурсия | | Круглый стол |
| **Раздел 9. Уголовное право (6 часов).** | | | | | | | |
| 13 | |  | Уголовное законодательство. | 6 | Работа с текстовыми источниками и информационными ресурсами | | Тест |
| **Раздел 10. Семейное право (6 часов).** | | | | | | | |
| 14 | |  | Семейное законодательство. | 6 | Работа с текстовыми источниками и информационными ресурсами | | Защита рефератов |
| **Раздел XI. Трудовое право (6час).** | | | | | | | |
| 15 | |  | Трудовое законодательство. | 6 | Работа с текстовыми источниками и информационными ресурсами | | Защита проектов |
| **Раздел 11. Составление юридических документов( 10 часа).** | | | | | | | |
| 16 | |  | Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию.  Судебный иск. | 10 |  | | Практическое занятие |
| 17 | |  | **Итоговое занятие «Ролевая игра»** | 2 |  | | Игра |

**Условия реализации программы.**

*Материально-техническое обеспечение*

Занятия по образовательной программе клуба «Правовед» проводятся в кабинете, полностью соответствующем всем требованиям СанПиН.

Для реализации программы в полном объеме необходимо наличие следующего:

1. Парты

2. Стулья

3. Ученическая доска

5. Проектор

6.Ноутбук

7.Принтер

8. Текстовые источники и информационные ресурсы.

*Формы аттестации*

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных процессов в дополнительном образовании, а также способствуют диагностированию мотивации достижений личности.

* Беседа
* Защита проектов и рефератов
* Игра
* Практическое занятие
* Тест
* Круглый стол
* Зачёт
* Эссе

**СПИСОК литературы**

1. Административный кодекс РФ

2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: На чальный курс. - М, 2007

3. Гражданский кодекс РФ

4. Закон РФ «О защите прав потребителей»

5. Заморенова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2009

6. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2009

7. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004

8. Конституция РФ.

9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.

10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007

11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2008

12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2006

13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2006

14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2009.

15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009

Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2009

16. Семейный кодекс РФ.

17. Солдатова Т.А. Справочник призывника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

18. Трудовой кодекс РФ.

19. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007

20. Уголовный кодекс РФ.