

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Белгородской области**  
**ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____ (Иванкова О.В.) Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» _____ (Дедилова Т.П.) «28» августа 2023г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» _____ (Петренко Е.Г.) Приказ № 587 от «31» августа 2023г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Составители:** Пепенина Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов  
Горохова Ирина Витальевна, учитель начальных классов  
Иванкова Оксана Владимировна, учитель начальных классов  
Данкова Нина Владимировна, учитель начальных классов

Белгород, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по математике для 4 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе рабочей программы по математике на уровень начального общего образования ОГБОУ «Лицей №9 г.Белгорода», утвержденной приказом от 28.08.2020г. №556.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО, утвержденного протоколом №2 заседания секции РУМО от 20.06.2023г. «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

Для реализации программы 4 класса используются следующие учебные пособия:

1. И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина. Математика: Учебник для 4 класса в 2-х частях. Москва: издательство «БИНОМ. Лаборатория Знаний», 2021г.
2. И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина. Методические рекомендации к курсу «Математика» для 4 класса. Москва: издательство «БИНОМ. Лаборатория Знаний», 2021г.

### Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по предмету:

На предмет «Математика» для 4 класса в рабочей программе на уровень отводится 136 часов. В соответствии с календарным графиком и учётом праздничных дней продолжительность учебного процесса для учащихся 4 класса в 2023-2024 учебном году составляет **134 часа** (4 часа в неделю).

В связи с этим в рабочей программе изменено количество часов, отводимых на изучение отдельных тем за счёт перераспределения тем по разделам курса.

№ раздела	Наименование раздела	Распределение часов в программе на уровень	Распределение часов в рабочей программе на год
1.	Площади фигур	16 часов	17 часов
2.	Умножение многозначных чисел	21 час	20 часов
3.	Точные и приближенные числа. Округление чисел	14 часов	12 часов
4.	Деление на многозначное число	21 час	21 час
5.	Объём и его измерение	19 часов	18 часов
6.	Действия с величинами	16 часов	15 часов
7.	Положительные и отрицательные числа	11 часов	12 часов
8.	Числа класса миллионов	18 часов	19 часов
	Итого:	136 часов	134 часа

### В 4-ом классе предусмотрен входной, рубежный и итоговый контроль:

№п/п	Дата	Форма проведения контрольной работы	Тема контрольной работы
1.	<b>27.09</b>	Комбинированная	Входная контрольная работа
2.	<b>25.10</b>	Комбинированная	Умножение многозначных чисел
3.	<b>06.12</b>	Тестовая	Точные и приближенные числа. Округление чисел
4.	<b>27.12</b>	Комбинированная	Контрольная работа за I полугодие
5.	<b>23.01</b>	Комбинированная	Деление на многозначное число
6.	<b>20.02</b>	Комбинированная	Объём и его измерение
7.	<b>13.03</b>	Тестовая	Действия с величинами

8.	<b>10.04</b>	Комбинированная	Положительные и отрицательные числа
9.	<b>14.05</b>	Комбинированная	Итоговая контрольная работа

**Календарно-тематическое планирование по математике  
4 класс (134 часа)**

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Воспитательный компонент	Задания учебника
	по календарю	по факту			
<b>Площади фигур – 17 часов</b>					
1	01.09		Диагональ прямоугольника.	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии, бережного отношения к материалам.	<b>Часть 1:</b> Стр.3-4 №1-4
2	04.09		Свойство диагонали прямоугольника.		Стр.4-6 №5-8
3	05.09		Площадь прямоугольного треугольника.		Стр.6-7 №9-11
4	06.09		Площадь прямоугольного треугольника.		Стр.8-9 №12-14
5	08.09		Распределительное свойство умножения относительно вычитания.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга. Воспитание интереса к математике.	Стр.9-11 №15-19
6	11.09		Пропорциональная зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние».		Стр.12-14 №20-27
7	12.09		Пропорциональная зависимость между величинами «скорость», «время», «расстояние».		Стр.14-15 №25-29
8	13.09		Формула площади прямоугольного треугольника.	Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.	Стр16-17 №30-34
9	15.09		Движение тел навстречу друг другу. Скорость сближения.		Стр.18-19 №35–39
10	18.09		Движение тел навстречу друг другу. Скорость сближения.		Стр.20-21 №40-43
11	19.09		Задачи на движение тел в одном направлении.	Формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.	Стр.22-23 №44-46
12	20.09		Задачи на удаление тел друг от друга. Скорость удаления.		Стр.24-25 №47-49
13	22.09		Площадь произвольного треугольника.	Воспитание интереса к математике.	Стр.26-29 №50-57
14	25.09		<i>Обобщение по теме «Площади фигур».</i>		Стр.30-31 №1-8
15	26.09		Решение задач на движение	Привитие интереса к своей	Стр.30-31 №1-8
16	27.09		<b>Входная контрольная</b>		

			<b>работа.</b>	стране: её	
17	29.09		Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	истории, языку, культуре, её жизни и её народу.	
<b>Умножение многозначных чисел – 20 часов</b>					
18	02.10		Способы умножения многозначного числа на двузначное число.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, товариществу, близким людям.	Стр.32-34 №58-62
19	03.10		Использование свойств умножения при умножении многозначных чисел.	Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности.	Стр.34-37 №63-68
20	04.10		Умножение многозначного числа на разрядную единицу.	Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности.	Стр.37-41 №69-72
21	06.10		Умножение многозначного числа на разрядную единицу.	Воспитание ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности . Воспитание интереса к математике.	Стр.42-43 №73-77
22	9.10		Умножение многозначного числа на круглое число.	Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.	Стр.43-44 №78-83
23	10.10		Изображение решения неравенства на координатном луче.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.45-46 №84-89
24	11.10		Задачи на удаление тел при движении в одном направлении.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.47, 49 №90-91, №94-96
25	13.10		Умножение на двузначное число с использованием распределительного свойства умножения.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.48, 50 №92-93, №97-98
26	16.10		Умножение на двузначное число с использованием распределительного свойства умножения.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.50-51 №99-102
27	17.10		Умножение на трёхзначное число.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.52-53 №103-106
28	18.10		Умножение многозначных чисел.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.54-55 №107-112
29	20.10		Преобразование записи умножения многозначных чисел.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.56-58 №113-117
30	23.10		Умножение многозначных чисел столбиком.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.59-61 №118-122
31	24.10		Умножение многозначных чисел столбиком.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.62-63 №123-127
32	25.10		<b>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел».</b>	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.64-65 №123-132
33	27.10		Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на трехзначное число	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	Стр.66-67 №123-132

			столбиком.		
34	07.11		Умножение на числа с нулями посередине.		Стр.68-69 №133-137
35	08.11		Умножение многозначных чисел.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты задач.	Стр.70-71 №138-140
36	10.11		Умножение многозначных чисел.	Воспитание нравственных норм поведения.	Стр.72-73 №141-146
37	13.11		<i>Обобщение по теме «Умножение многозначных чисел».</i>	Воспитание ответственного поведения.	Стр.74-75 №1-8
<b>Точные и приближенные числа. Округление чисел – 12 часов</b>					
38	14.11		Приближенные значения величин.	Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания. Воспитание интереса к математикею	Стр.76-77 №147-150
39	15.11		Приближенные значения массы и площади.		Стр.78-79 №151-155
40	17.11		Умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями.		Стр.80-82 №156-160
41	20.11		Точные и приближенные. Значения величин.		Стр.82-84 №161-165
42	21.11		Знак приближенного равенства.		Стр.84-86 №166-170
43	22.11		Округление чисел с точностью до десятков.	Воспитание интереса к учению, процессу познания.	Стр.87-88 №171-175
44	24.11		Округление чисел с точностью до сотен.		Стр.89-91 №176-180
45	27.11		Свойство числовых равенств.	Воспитание ценности добра.	Стр.92-93 №181-184
46	28.11		Округление чисел с недостатком и с избытком.	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.	Стр.94-96 №185-188
47	29.11		Разные способы решения уравнений.		Стр.97-99 №189-196
48	01.12		Обобщение по теме «Точные и приближенные числа. Округление чисел».		Стр.100-101 №1-8
49	04.12		Деление на двузначное число способом подбора.		Стр.102-103 №197-200
<b>Деление на многозначное число – 21 час</b>					
50	05.12		Деление на двузначное число.	Воспитание ответственного поведения.	Стр.103-105 №201-206
51	06.12		<b><i>Контрольная работа по теме «Точные и приближенные значения чисел. Округление чисел».</i></b>	Воспитание нравственных норм поведения.	
52	08.12		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Таблица мер длины.</i>	Воспитание сознательного отношения к процессу	Стр.106-107 №207-209

53	11.12		Деление числа на произведение.	обучения и к любой другой деятельности.	Стр.108-109 №210-214
54	12.12		Второе свойство числовых равенств. Восстановление геометрического тела по трем проекциям.		Стр.110-111 №215-218
55	13.12		Второе свойство числовых равенств. Восстановление геометрического тела по трем проекциям.	Воспитание чувства прекрасного. Воспитание ценности добра.	Стр.114-115 №219-222
56	15.12		Определение количества цифр в частном.	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	Стр.116-118 №223-227
57	18.12		Решение задач с помощью уравнений.		Стр.119, №228-230
58	19.12		Решение задач с помощью уравнений.	Воспитание ответственного поведения.	Стр.120-121 №231-234
59	20.12		Деление на разрядную единицу.	Оценивание поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.	Стр.122-123 №235-238
60	22.12		Деление на круглые числа.	Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам через организацию совместной работы.	Стр.124-125 №239-242
61	25.12		Деление на двузначное число.	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	Стр.126-127 №243-246
62	26.12		Способ округления при делении на двузначное число.		Стр.128-129 №247-250
63	27.12		<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>		
64	29.12		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i>		
65	09.01		Деление на трёхзначное число.	Воспитание культуры общения.	Стр.130-131 №251-255
66	10.01		Письменное деление на двузначное число.	Оценивание поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.	Стр.132-133 №256-258
67	12.01		Письменное деление на трёхзначное число.	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	Стр.134-136 №259-264
68	15.01		Письменное деление многозначных чисел.		Стр.136-137 №265-269
69	16.01		Письменное деление многозначных чисел.		Стр.138-139 №270-274
70	17.01		Письменное деление многозначных чисел.		Стр.140-141 №1-5

71	19.01		<i>Обобщение по теме «Деление многозначных чисел».</i>	Воспитание ответственного поведения. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	Стр.142-143 №6-11
<b>Объём и его измерение – 18 часов</b>					
72	22.01		Объёмные и плоские фигуры.		<b>Часть 2:</b> стр.3-4 №275-279
73	23.01		<b>Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел».</b>	Воспитание сознательного отношения к	
74	24.01		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i> Геометрические величины плоских фигур.	процессу обучения и к любой другой деятельности.	Стр.5-8 №280-290
75	26.01		Объёмные тела и их развертки.		Стр.9-10 №291-294
76	29.01		Объём тела.		Стр.10-13 №295-300
77	30.01		Мерки для измерения объёма.	Уважительное отношение к	Стр.13-15 №301-305
78	31.01		Единицы измерения объёма.	иному мнению, истории и	Стр.16-17 №306-309
79	02.02		Измерение объёма коробки прямоугольной формы.	культуре других народов.	Стр.18-19 №310-313
80	05.02		Вычисление объёма прямоугольной призмы.		Стр.20-22 №314-318
81	06.02		Проверка корней уравнения.		Стр.22-25 №319-322
82	07.02		Формула объёма прямоугольной призмы.	Воспитание доброжелательного	Стр.26-27 №323-326
83	09.02		Соотношения между единицами измерения объёма.	отношение к друзьям и товарищам через	Стр.28-29 №327-329
84	12.02		Соотношения между единицами измерения объёма.	организацию совместной работы.	Стр.30-31 №330-332
85	13.02		Перевод одних единиц объёма в другие.	Воспитание нравственных и гражданских	Стр.31-33 №333-338
86	14.02		Перевод одних единиц объёма в другие.	качеств.	Стр.34-35 №339-343
87	16.02		Вычисление объёма прямоугольной призмы по площади основания и высоте бокового ребра.	Воспитание ответственного поведения. Воспитание	Стр.36-40 №344-349
88	19.02		<i>Обобщение знаний по теме «Объём и его измерение».</i>	любви к Родине, активный интерес	Стр.41-42 №1-8

				к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.	
89	20.02		<b>Контрольная работа по теме «Объём и его измерение».</b>		
<b>Действия с величинами – 15 часов</b>					
90	21.02		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i> Перевод величин из одних единиц в другие.	Воспитание нравственных норм поведения. Воспитание нравственных и гражданских качеств. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	Стр.43-44 №350-355
91	26.02		Выражение величин с помощью одной единицы измерения.		Стр.45-47 №356-358
92	27.02		Способы сложения величин.		Стр.48-49 №359-362
93	28.02		Разные способы вычитания величин.		Стр.50-52 №363-366
94	01.03		Решение сложных уравнений разными способами.		Стр.52-54 №367-372
95	04.03		Что значит «решить уравнение». Решение сложных уравнений.	Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.	Стр.54-55 №373-376 (1 – 5)
96	05.03		Что значит «решить уравнение». Решение сложных уравнений.		Стр.56-58 №376(6)-381
97	06.03		Умножение и деление величин на число.		Стр.59-60 №382-385
98	11.03		Деление величины на величину и на число.		Стр.61-62 №386-390
99	12.03		Деление величин, выраженных в разных единицах.	Воспитание ответственного поведения.	Стр.63-64 №391-395
100	13.03		<b>Контрольная работа по теме «Действия с величинами».</b>	Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.	
101	15.03		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i> Действия с величинами.		Стр.65-66 №396-399
102	18.03		Действия с величинами.		Стр.67-68 №400-402
103	19.03		Действия с величинами.		Стр.69-73 №403-410
104	20.03		<i>Обобщение знаний по теме «Действия с величинами».</i>		Стр.74-75 №1–9
<b>Положительные и отрицательные числа – 12 часов</b>					
105	22.03		Натуральные и дробные числа.	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность	Стр.76-77 №411-415
106	01.04		Способы записи положительной и отрицательной температуры воздуха.		Стр.78-80 №416-419



107	02.04		Положительные и отрицательные числа.	служить ей.	Стр.80-83 №420-425
108	03.04		Координатная прямая.	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	Стр.84-85 №426-429
109	05.04		Положительные и отрицательные координаты точек.		Стр.86-87 №430-433
110	08.04		Сравнение положительных и отрицательных чисел.		Стр.88-89 №434-439
111	09.04		Сравнение положительных и отрицательных чисел.		Стр.90-91 №440-445
112	10.04		<b>Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа».</b>		
113	12.04		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i>	Воспитание ответственного поведения.	
114	15.04		Действия с многозначными числами.	Воспитание интереса к учению, процессу познания	Стр.91-93 №446-450
115	16.04		Обобщение по теме «Положительные и отрицательные числа».		Стр.94-95 №1-10
<b>Числа класса миллионов – 19 часов</b>					
116	17.04		Миллион.	Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.	Стр.96-97 №451-460
117	19.04		<b>Комплексная диагностическая работа.</b> Образование миллиона с помощью разных единиц счёта.		Стр.98-99 №461-464
118	22.04		Счёт миллионами.		Стр.100-101 №465-468
119	23.04		Таблицы единиц длины, площади и объёма.		Стр.102-103 №469-475
120	24.04		Нумерация многозначных чисел. Семизначные числа.		Стр.104-105 №476-480
121	26.04		Десятки миллионов. Восьмизначные числа.	Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам через организацию совместной работы.	Стр.106-107 №481-485
122	29.04		Сотни миллионов. Семизначные числа.	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	Стр.108-110 №486-490
123	30.04		Сотни и десятки миллионов.	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и	Стр.110-112 №491-495
124	06.05		Сотни миллионов. Девятизначные числа.		Стр.113-115 №496-497
125	07.05		Нумерация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов.		
126	08.05		Таблица разрядов и классов. Умножение и деление чисел в пределах класса миллионов.		Стр.115-117 №498-499

127	13.05		Класс миллиардов	настоящему.	Стр.115-117 №500-502
128	14.05		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, к процессу познания	Стр.118-119 №503-507
129	15.05	<i>Анализ контрольной работы и работа ошибками.</i>	Стр.120-121 №508-512		
130	17.05	Действия с многозначными числами.	Стр.121-122 №513-515		
131	20.05	Действия с многозначными числами.	Стр. 123-124		
132	21.05		Действия с многозначными числами.	Воспитание интереса к учению, к процессу познания. Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам через организацию совместной работы.	Стр.124-125
133	22.05		<i>Обобщение знаний по теме «Числа класса миллионов».</i>		Стр.126
134	24.05		<i>Обобщение знаний по теме «Числа класса миллионов».</i>		Стр.127