

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ (Иванкова О.В.) Протокол №1 от «24» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» _____ (Дедилова Т.П.) «28» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» _____ (Петренко Е.Г.) Приказ № 587 от «31» августа 2023г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составители: Пепенина Лариса Геннадьевна, учитель начальных классов
Горохова Ирина Витальевна, учитель начальных классов
Иванкова Оксана Владимировна, учитель начальных классов
Данкова Нина Владимировна, учитель начальных классов

Белгород, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» для 4 класса разработана на основе рабочей программы по «Родному языку (русскому)» на уровень начального общего образования (1 - 4 классы), утвержденной приказом по ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», утвержденной приказом от 28.08.2020 г. № 556.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО, утвержденного протоколом № 2 заседания секции РУМО от 20.06.2023г. «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

Рабочая программа по курсу «Родной язык (русский)» ориентирована на использование следующих учебно-методических пособий:

- О.М.Александрова, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая. Русский родной язык. Учебное пособие. 4 класс. ФГОС. - Москва: Издательство «Просвещение», 2021г.
- О.М.Александрова, Л.В.Петленко, М.И.Кузнецова. Методическое пособие. Русский родной язык: 4 класс. - Москва: Издательство «Просвещение», 2020 г.

Обоснование изменений и корректировок, внесенных учителем в рабочую программу по предмету:

На предмет «Родной язык (русский)» для 4 класса в рабочей программе на уровень отводится 17 часов. В соответствии с годовым календарным графиком и учётом праздничных дней продолжительность учебного процесса для учащихся 4 класса в 2023-2024 учебном году составляет **16 часов** (1 час в неделю в I полугодии).

В связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения:

№ раздела	Наименование раздела	Распределение часов в программе на уровень	Распределение часов в рабочей программе
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	8 часов	7 часов
2.	Язык в действии	3 часа	3 часа
3.	Секреты речи и текста	6 часов	6 часов
	Итого:	17 часов	16 часов

В 4-ом классе предусмотрен контроль:

№ п/п	Дата	Форма проведения контрольной работы	Тема контрольной работы
1.	19.10	Комбинированная	«Русский язык: прошлое и настоящее»
2.	21.12	Комбинированная	«Секреты речи и текста»

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык (русский)»
4 класс (16 часов)**

№ п/п	дата проведения		тема урока	воспитательный компонент	страницы учебника
	по календарю	по факту			
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее - 7 часов					
1	7.09		Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.	стр.4-11
2	14.09		Вся семья вместе, так и душа на месте.	Воспитание уважения к старшим членам семьи.	стр.11-20
3	21.09		Красна сказка складом, а песня – ладом.	Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.	стр.20-25
4	28.09		Красна сказка складом, а песня – ладом.	Формирование общечеловеческой ценности жизни; осознание себя частью природного мира.	стр.26-32
5	5.10		Красное словцо не ложь.	Воспитание бережного отношения к природе	стр.32-39
6	12.10		Красное словцо не ложь.	Воспитание ответственного поведения	стр.39-45
7	19.10		Контрольная работа по разделу 1 «Русский язык: прошлое и настоящее». Язык языку весть подаёт.	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы	стр.45-56
Раздел 2. Язык в действии – 1 час					
8	26.10		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i> Трудно ли образовывать формы глагола?	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.	стр.57-63
Раздел 2. Язык в действии – 2 часа					
9	9.11		Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	Воспитание культуры общения; интереса к учению,	стр.64-67

				процессу познания.	
10	16.11		Как и когда появились знаки препинания?	Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания.	стр.68-73
Раздел 3. Секреты речи и текста – 6 часов					
11	23.11		Задаём вопросы в диалоге.	Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания.	стр.74-78
12	30.11		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	Воспитание бережного отношения к природе	стр.78-75
13	7.12		Учимся составлять план текста.	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения	стр.85-88
14	14.12		Учимся пересказывать текст.	Воспитание культуры общения.	стр.88-95
15	21.12		<i>Контрольная работа по разделу 3 «Секреты речи и текста».</i> Учимся пересказывать текст.	Воспитывать трудолюбие.	стр.88-95
16	28.12		<i>Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</i> Учимся оценивать и редактировать тексты.	Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам.	стр.97-109