

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №9 г. Белгорода»
Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
ОГБОУ «Лицей №9
г. Белгорода»
Протокол № __4__
от __30__ июня 2023г.

ПРИНЯТО:

Решением педагогического
совета ОГБОУ «Лицей №9
г. Белгорода»
Протокол № __15__
от __30__ июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБОУ «Лицей №9
г. Белгорода»
_____ Е.Г.Петренко
Приказ от 03 июля 2023г.
№ 502

**Учебный план
платных дополнительных
образовательных услуг
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №9 г. Белгорода»
Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

Для организации платных дополнительных образовательных услуг изучен спрос родителей обучающихся, определен предполагаемый контингент обучающихся, созданы условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и санитарно-гигиеническим условиям.

Учебный план платных образовательных услуг ОГБОУ «Лицей №9 г. Белгорода» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ по дошкольной подготовке, углубленной математической подготовке и программы, развивающей познавательные способности обучающихся уровня начального обучения и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных разделов реализуемых программ.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ от 07.02.1992 Г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706;
- приказ Минобразования России от 10.07.2003 32994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О недопустимости установления платы за образовательные услуги, оказываемые учреждениями в рамках основных образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования РФ от 25.12.2002 г. №31-52-122/31-15 «О лицензировании платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением общего образования»;
- Постановление администрации г.Белгорода «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по утверждению цен и тарифов на платные услуги, оказываемые муниципальными предприятиями и учреждениями»;
- Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №9 г.Белгорода» регулирует отношения, возникающие между потребителем и исполнителем при оказании платных образовательных услуг.
- Локальные акты ОГБОУ «Лицей №9 г.Белгорода».

Содержание и структура учебного плана платных образовательных услуг определены целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Лицей №9 г.Белгорода», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

2. Особенности учебного плана, обеспечивающего реализацию программы «Школа будущего первоклассника»

Дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности *по курсу «Школа будущего первоклассника»* включают в себя 3 отдельных раздела: «Учимся считать и мыслить логически», «Учимся писать и рассказывать по картинкам», «Мир вокруг». В основе дошкольной подготовки лежат игровые формы и методы обучения. На занятиях широко используем разные виды игр (дидактические, двигательные, сюжетно-ролевые, игры с правилами и т.д.). Игра – основная форма организации детской жизни, позволяющая ребенку наиболее полно проявить собственную активность, реализовать себя. Взаимоотношения педагога с детьми строятся в соответствии с личностно-ориентированной моделью общения, цель которой – содействовать становлению личности ребенка.

Опираясь на индивидуальные способности детей, педагог формирует и развивает жизненные умения и навыки у воспитанников, ведь дошкольная подготовка должна обеспечить уровень готовности детей к школе, характеризуемый:

- мотивацией к учению;
- первичными представлениями об окружающей действительности;
- позитивным отношением к школе и самому себе;
- способностью к обучению (развитие речи, элементарный счет и т.д.);
- наличием элементарных социальных навыков.

Содержание программы обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным образованием.

Программа дошкольной подготовки реализуется с 01 ноября 2023г. по 31 мая 2024г. и включает в себя 3 отдельных курса: «Учимся считать и мыслить логически», «Учимся писать и рассказывать по картинкам», «Мир вокруг».

Сетка часов

Название курса	Вид занятия	Количество занятий
«Учимся считать и мыслить логически»	Азбука счёта. Задача - помочь познакомить ребёнка с цифрами и простыми математическими действиями. Развиваем логическое мышление и память: задача - способствовать развитию у ребёнка концентрации внимания.	56 занятий
«Учимся писать и рассказывать по картинкам»	Азбука письма. Задача - помочь подготовить ребёнка к письму и чтению. Учимся рассказывать по картинкам. Задача - развитие устной речи	56 занятий
«Мир вокруг»	Мир вокруг меня. Задания направлены на социально-коммуникативное развитие. Познаем мир: задача - помочь стимулировать формирование познавательных функций: интеллекта, восприятия, памяти, внимания, мышления.	56 занятий

3. Особенности учебного плана начального, обеспечивающего реализацию программы «Развитие познавательных способностей»

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной работе в этом направлении, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Курс «Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей младшего школьного возраста. Курс является преемственным и продолжает реализацию программы предыдущего года обучения.

Принципиальной задачей предлагаемого курса выступает именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Особенности данной программы в том, что на занятиях по РПС ребёнку предлагаются задания *неучебного* характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Часы учебного плана, реализуемого с 15 сентября 2023г. по 25 мая 2024г. распределены следующим образом:

Сетка часов (годовая)

Разделы программы	Количество часов			
	1 АБВГ классы	2 АБВГ классы	3 АБВГ классы	4 АБВГ классы
Задания на развитие внимания	22	14	14	14
Задания, развивающие память	14	22	22	22
Задания на развитие и совершенствование воображения	12	12	12	12
Задания, развивающие мышление	14	16	16	16
Итого:	62	64	64	64

4. Особенности учебного плана начального, обеспечивающего реализацию программы «Математика для одаренных»

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Индивидуально-творческая, соревновательная, учебно-игровая деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, основаны на любознательности детей. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Дополнительная образовательная программа «Математика для одаренных» рассчитана на четыре года обучения - 262 часа (1класс – 60 часов, 2-4 классы по 62 учебных часа).

Часы учебного плана, реализуемого с 15 сентября 2023г. по 25 мая 2024г. распределены следующим образом:

Сетка часов (годовая)

Разделы программы	Количество часов			
	1 АБВГ классы	2 АБВГ классы	3 АБВГ классы	4 АБВГ классы
Конструирование. Взаимное расположение предметов.	14	8	8	8
Числа и вычисления.	14	16	16	16
Решение задач.	18	18	18	18
Пространственные отношения. Геометрические задания.	9	12	10	10
Величины.	5	8	10	10
Итого:	60	62	62	62