

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Основное общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель физики Ульянова Н. П.
Нормативно-методические материалы	Настоящая рабочая программа по физике для 7-9 класса разработана на основе программы на уровень основного общего образования по физике (7-9 классы). Программа на уровень соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, рекомендациям «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.) и разработана на основе авторской программы основного общего образования по физике для 7-9 классов (О. Ф. Кабардин, М., «Просвещение», 2013 г.) к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе; а также на основе инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2017-2018 учебном году».
Реализуемый УМК	<p>Курс предназначен для учащихся 7-9 классов, обучающихся в школе на базовом уровне и ориентирован на учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабардин О.Ф. Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/О.Ф. Кабардин.-М.: Просвещение, 2014.- 180 с. 2. Кабардин О.Ф. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/О.Ф. Кабардин.-М.: Просвещение, 2014.- 176 с. 3. Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений/О.Ф. Кабардин.-М.: Просвещение, 2014.- 186 с. 4. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ М.: просвещение, 2010, 240 с.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний на уровне стандарта: о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных

	<p>природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; — овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; — усвоение обучающимися идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического характера физических явлений и законов; — формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый уровень</p> <p>7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p> <p>Личностными результатами обучения физике в 7-9 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ценностно-ориентированной сфере - чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность; - в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; - в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью. <p>Регулятивными результатами обучения физике в 7-9 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование и т.д.) для изучения различных сторон окружающей действительности. <p>Познавательными результатами обучения физике в 7-9 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование основных интеллектуальных операций:

формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации.

Коммуникативными результатами обучения физике в 7-9 классе являются:

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике; использование различных источников для получения физической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметными результатами обучения физике в 7-9 классе являются умения:

- давать определения изученных понятий;

- объяснять основные положения изученных теорий;

- описывать и интерпретировать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя естественный (родной) и символичный языки физики;

- самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с лабораторным оборудованием;

- исследовать физические объекты, явления, процессы;

- самостоятельно классифицировать изученные объекты, явления и процессы, выбирая основания классификации;

- обобщать знания и делать обоснованные выводы;

- структурировать учебную информацию, представляя результат в различных формах (таблица, схема и др.);

- критически оценивать физическую информацию, полученную из различных источников, оценивать ее достоверность;

- объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, владеть способами обеспечения безопасности при их использовании, оказании первой помощи при травмах, связанных с лабораторными работами и бытовыми техническими устройствами;

- самостоятельно конструировать новое для себя физической знание, опираясь на методологию физики как исследовательской науки и используя различные информационные источники;

Применять приобретенные знания и умения при изучении физики для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной жизни;

- анализировать, оценивать и прогнозировать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием техники.