

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель физики Поленова Ю. Е.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по физике на уровень среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе примерной программы по физике и авторской программы В. А. Касьянова «Физика. Базовый уровень» (Рабочие программы. Физика. 10-11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие /сост. И.Г. Власова. – М: Дрофа к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе.
Реализуемый УМК	. Для реализации программы используются учебники: 1. Касьянов В. А.. Физика, 10 класс, базовый уровень. – М. Дрофа, 2017 2. Касьянов В. А.. Физика, 11 класс, базовый уровень. – М. Дрофа, 2017
Цели и задачи изучения предмета	<b>Учебный предмет «Физика» направлен на достижение следующих целей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков намерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</li> <li>• овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного	Базовый уровень

предмета в учебном плане	10 класс- 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс- 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли и приобретать способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на свое мнение;</li> <li>- стремиться к координации различных мнений о физических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;</li> <li>- использовать в общении правила вежливости;</li> <li>- контролировать свои действия в коллективной работе;</li> <li>- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;</li> <li>- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности</li> <li>- задавать вопросы, использовать речь для передачи информации, для регуляции своего действия и действий партнера;</li> <li>- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач;</li> <li>- принимать участие в работе парами и группами, используя для этого речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания (в т.ч. с сопровождением аудиовизуальных средств), владеть диалогической формой коммуникации;</li> <li>- активно проявлять себя в коллективной работе, понимая важность своих действий для конечного результата;</li> <li>- задавать вопросы для организации собственной деятельности и координирования ее с деятельностью партнеров</li> <li>- самостоятельно выделять и формировать познавательные цели;</li> <li>- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, с применением методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li> <li>- структурировать знания;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>- строить и преобразовывать модели и схемы для решения задач, кодировать и декодировать приобретенную информацию</li> <li>- осуществлять синтез, сравнивать, проводить классификацию и сериацию по самостоятельно выделенным основаниям и формулировать на этой основе выводы;</li> <li>- строить дедуктивные и индуктивные рассуждения, рассуждения по аналогии; устанавливать причинно-следственные и другие отношения между изучаемыми понятиями и явлениями;</li> <li>- осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности;</li> <li>- планировать простейшие физические эксперименты; пользоваться измерительными приборами для измерения физических величин;</li> <li>- производить сборку установки, составлять схему эксперимента; производить математическую обработку результата и оформлять результаты (схемы, таблицы, графики) эксперимента;</li> <li>- расширять свои представления о физической картине мира и физике как науке.</li> </ul>

