

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика
Уровень образования	Среднее общее (10-11 класс)
Разработчики программы	Учитель информатики Вегера Р.В.
Нормативно-методические материалы	Авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина на углубленном уровне, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и изданной в сборнике Бутягиной К.Л. Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы / К.Л. Бутягина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Информатика» на углубленном уровне.
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 10 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 11 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; – овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; – развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; – воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; – приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

	<p>Рабочая программа составлена с учетом целей работы в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; - дифференциация обучения с возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; - обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Углубленный уровень</p> <p>10 класс- 136 часов (4 часа в неделю)</p> <p>11 класс- 136 часов (4 часа в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом. - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях - структурировать знания; - выбирать наиболее эффективных способов решения задачи; - строить логическую цепь рассуждений; - осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации; - работать с дополнительными текстами и заданиями; - соотносить содержание схематических изображений с математической записью; - моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов; - устанавливать аналогии; - формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения; - строить рассуждения о математических явлениях; <p>пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач</p>