АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчики программы | Учителя информатики Косухина А.Н., Вегера Р.В. |
| Нормативно- методические материалы | Авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина на углубленном уровне, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и изданной в сборнике Бутягиной К.Л. Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы / К.Л. Бутягина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Информатика» на углубленном уровне. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 10 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 2. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 11 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение информатики и информационно- коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**   * **освоение** и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; * **овладение** умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; * **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; * **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; * **приобретение** опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа составлена с учетом **целей работы в средней школе**:   * формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; * дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; * обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Углубленный уровень   1. класс- 136 часов (4 часа в неделю) 2. класс- 136 часов (4 часа в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно- образным материалом. * самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; * самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; * использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; * выбирать успешные стратегии в различных ситуациях * структурировать знания; * выбирать наиболее эффективных способов решения задачи; * строить логическую цепь рассуждений; * осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации; * работать с дополнительными текстами и заданиями; * соотносить содержание схематических изображений с математической записью; * моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов; * устанавливать аналогии; * формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения; * строить рассуждения о математических явлениях;   пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач |