АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Уровень образования | Среднее общее (10-11 класс) |
| Разработчики программы | Учителя информатики Косухина А.Н., Вегера Р.В. |
| Нормативно- методические материалы | Авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина на углубленном уровне, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и изданной в сборнике Бутягиной К.Л. Информатика. Примерные рабочие программы. 10-11 классы / К.Л. Бутягина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования по курсу «Информатика» на углубленном уровне. |
| Реализуемый УМК | 1. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 10 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Учебник «Информатика» углубленного уровня для 11 Класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
 |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение информатики и информационно- коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:*** **освоение** и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
* **овладение** умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
* **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
* **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
* **приобретение** опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочая программа составлена с учетом **целей работы в средней школе**:* формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциация обучения с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
* обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Углубленный уровень1. класс- 136 часов (4 часа в неделю)
2. класс- 136 часов (4 часа в неделю)
 |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | * использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно- образным материалом.
* самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
* выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
* структурировать знания;
* выбирать наиболее эффективных способов решения задачи;
* строить логическую цепь рассуждений;
* осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
* работать с дополнительными текстами и заданиями;
* соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
* моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
* устанавливать аналогии;
* формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
* строить рассуждения о математических явлениях;

пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач |