Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная зоология» для 7 класса |
| Уровень образования | Основное общее (5-9 класс) |
| Разработчики программы | Учителя биологии Тимофеева Е.И., Лисицинская А.С. |
| Нормативные документы | * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287); |
| Реализуемый УМК | * Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. Программы внеурочной деятельности. «Экология общения» 7 класс. - М.: «Просвещение» |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель курса – формирование экологического мышления, рефлексивно-оценочных действий по определению личностного смысла ценностей природы, экологической безопасности; развитие мотивации к сохранению этнокультурной информации как условия устойчивости развития общества и природы, повышению собственной готовности к общественной деятельности экологической направленности. Формирование понимания в среде учащихся принципов организации различных типов животных, знакомство с биологическим разнообразием животного мира. |
| Срок, на который разработана программа | 1 год |
| Место учебного предмета в  учебном плане | Базовый курс  7 класс – 1 час в неделю, всего - 34 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Ученик научится:*   * формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения; * рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку; * согласовать цели совместных дел, работы в команде со своим собственными интересами. * рефлексировать опыт досугового и проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов экологической безопасности и здоровья; * приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде. * сравнивать и сопоставлять животных, растения изученных таксономических групп между собой. * абстрагировать органы и их системы из целостного орга­низма при их изучении и организмы из среды их обитания; * обобщать и делать выводы по изученному материалу. * применять правила поведения в природе; * характеризовать основные методы исследования в биологии; * анализировать и оценивать воздействие человека на природу. * понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы; * реализовывать теоретические познания на практике. |