

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №9 г. Белгорода» Белгородской области**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «Лицей № 9  
г. Белгорода »

протокол № 15  
от «30» июня 2023г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
ОГБОУ «Лицей № 9  
г. Белгорода»

протокол № 4  
от «30» июня 2023г.

**Утверждено**

Приказом директора  
ОГБОУ «Лицей № 9 г.  
Белгорода»

Е.Г. Петренко  
от «03» июля 2023г №  
502

**Учебный план  
среднего общего образования областного государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №  
9 г. Белгорода» Белгородской области на 2023-2024  
учебный год  
(11 класс)**

**Пояснительная записка**  
**учебного плана среднего общего образования**  
**ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2023-2024 учебный год.**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578*);
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

10. Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 Г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

13. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования",

направленных на содействие созданию(создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания";

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*;
2. Примерная программа воспитания *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20)*;
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*) (с последующими изменениями).

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав лица;
2. Программа развития лица;
3. Основная образовательная программа основного общего образования
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи лица;
5. Локальные акты лица.

Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2023-2024 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода», сформулированными в Уставе, образовательных программах среднего общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется:

в 11х классах - в режиме 5-тидневной учебной недели.

## **2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.**

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ углубленного изучения предметов.

В рамках реализации концепции базовой школы РАН в 11х классах лицея реализуются технологический, естественно-научный профили обучения в предметно-групповой системе, а также индивидуальные учебные планы.

В целях индивидуализации обучения обучающимся представлена возможность выбора учебных предметов для соблюдения требований ФГОС.

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС состоит из обязательной части и части, участников образовательных отношений.

В учебном плане уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС *обязательная часть* представлена в полном объеме:

Обязательные предметы - «Русский язык», «Литература»; «Иностранный язык»; «Математика»; «История»; «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта - 1 ч. в неделю в 11 классах, а также изучение предметов по выбору – по одному из каждой предметной области.

*Часы части, участников образовательных отношений* направлены на удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений и выделены на реализацию программ углубленного изучения по предметам в зависимости от профиля.

11 класс: изучение родного языка (русского) (по программе базового уровня – 1 час в неделю), химии (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю; по программе базового уровня – 1 час в неделю), математики (по программе углубленного уровня – 6 часов в неделю), биологии (по программе углубленного уровня – 3 часа в неделю), физики (по программе углубленного уровня – 5 часов в неделю, по программе базового уровня – 2 часа в неделю), информатики (по программе углубленного уровня – 4 часа в неделю), обществознания (по программе базового уровня – 2 часа в неделю).

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в рамках вариативной части учебного плана учащимся предоставляется возможность выбора следующих элективных курсов:

При пятидневной учебной неделе:

| Название курса                                | 10 класс                  | 11 класс | Всего |
|---|---------------------------|----------|-------|
|   | Количество часов в неделю |          |       |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 1                         | 1        | 2     |
| Методы решения физических задач               | 1                         | 1        | 2     |
| Основы биотехнологии                          | 1                         |          | 1     |
| Анатомия и физиология нервной системы         |                           | 1        | 1     |
| Решение заданий по химии                      | 1                         | 1        | 2     |

Элективные курсы на этом этапе обучения введены в целях качественной реализации образовательной программы лица, дают возможность выбора индивидуального учебного маршрута, удовлетворяют потребности отдельных учащихся в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, в рамках реализации концепции базовой школы РАН развивают исследовательскую и познавательную компетентности учащихся, создают условия для самостоятельной творческой работы.

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление обучающихся 10-11 классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике».

По всем предметам учебного плана итоговая промежуточная аттестация проводится на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом лица.

**2. Учебный план среднего общего образования ОГБОУ «Лицей № 9 г. Белгорода» на 2023-2024 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы СОО**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

**11-е классы**

**Технологический профиль**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю         |           | Формы промежуточной аттестации   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
|   |                                       | 11АБ                              |           |  |
|   |                                       | ОЧ                                | ЧФУОО     |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                                 |           | Контрольная работа по тексту администрации<br>контрольная работа по тексту администрации (тест), сочинение, письменная работа, контроль навыков, самостоятельная работа, диагностическая работа по тексту администрации, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа по тексту администрации, входная контрольная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, итоговая контрольная работа, контроль техники, итоговый тест, итоговое или тематическое тестирование, зачет, защита промежуточных результатов проекта. |
|   | Литература                            | 3                                 |           |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | 1                                 |           |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                                 |           |  |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>4</b>                          | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Информатика</b>                    |                                   | <b>4</b>  |  |
| Общественные науки  | История                               | 2                                 |           |  |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>                         |                                   | <b>5</b>  |  |
|   | Обществознание                        |                                   | 2         |  |
|   | Астрономия                            | <b>1</b>                          |           |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                                 |           |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                 |           |  |
| Индивидуальный проект   |                                       | 1                                 |           |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>19</b>                         | <b>13</b> |  |
|   |                                       | <b>32</b>                         |           |  |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация»                       |                                       |                                   | 1         |  |
| «Методы решения физических задач»                                     |                                       |                                   | 1         |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>2</b>                          |           |  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |                                       | <b>34</b>                         |           |  |
|   |                                       | <b>Пятидневная рабочая неделя</b> |           |  |



### Естественно-научный профиль

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю         |           | Формы промежуточной аттестации   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
|   |                                       | 11АБ                              |           |  |
|   |                                       | ОЧ                                | ЧФУОО     |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                                 |           | Контрольная работа по тексту администрации<br>контрольная работа по тексту администрации (тест), сочинение, письменная работа, контроль навыков, самостоятельная работа, диагностическая работа по тексту администрации, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа по тексту администрации, входная контрольная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, итоговая контрольная работа, контроль техники, итоговый тест, итоговое или тематическое тестирование, зачет, защита промежуточных результатов проекта. |
|   | Литература                            | 3                                 |           |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | 1                                 |           |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                                 |           |  |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>4</b>                          | <b>2</b>  |  |
| Общественные науки  | История                               | 2                                 |           |  |
| Естественные науки  | Физика                                |                                   | 2         |  |
|   | <b>Химия</b>                          |                                   | <b>4</b>  |  |
|   | <b>Биология</b>                       | <b>1</b>                          | <b>2</b>  |  |
|   | Астрономия                            | 1                                 |           |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                                 |           |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                 |           |  |
| Индивидуальный проект   |                                       | 1                                 |           |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>20</b>                         | <b>10</b> |  |
|   |                                       | <b>30</b>                         |           |  |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация»                       |                                       |                                   | 1         |  |
| «Анатомия и физиология нервной системы»                               |                                       |                                   | 1         |  |
| «Решение заданий по химии»  |                                       |                                   | 1         |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>3</b>                          |           |  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |                                       | <b>33</b>                         |           |  |
|   |                                       | <b>Пятидневная рабочая неделя</b> |           |  |

**Индивидуальные учебные планы  
Вариант 1**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю         |           | Формы промежуточной аттестации   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
|   |                                       | 11АБ                              |           |  |
|   |                                       | ОЧ                                | ЧФУОО     |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                                 |           | Контрольная работа по тексту администрации<br>контрольная работа по тексту администрации (тест), сочинение, письменная работа, контроль навыков, самостоятельная работа, диагностическая работа по тексту администрации, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа по тексту администрации, входная контрольная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, итоговая контрольная работа, контроль техники, итоговый тест, итоговое или тематическое тестирование, зачет, защита промежуточных результатов проекта. |
|   | Литература                            | 3                                 |           |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | 1                                 |           |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                                 |           |  |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>4</b>                          | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Информатика</b>                    |                                   | <b>4</b>  |  |
| Общественные науки  | <b>История</b>                        | <b>2</b>                          | <b>2</b>  |  |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>                         |                                   | 2         |  |
|   | Обществознание                        |                                   | 2         |  |
|   | <b>Астрономия</b>                     | <b>1</b>                          |           |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                                 |           |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                 |           |  |
| Индивидуальный проект   |                                       | 1                                 |           |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>19</b>                         | <b>12</b> |  |
|   |                                       | <b>31</b>                         |           |  |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация»                       |                                       |                                   | 1         |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>1</b>                          |           |  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |                                       | <b>32</b>                         |           |  |
|   |                                       | <b>Пятидневная рабочая неделя</b> |           |  |

## Вариант 2

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю         |           | Формы промежуточной аттестации   |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--|
|   |                                       | 11Б                               |           |  |
|   |                                       | ОЧ                                | ЧФУОО     |  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                                 |           | Контрольная работа по тексту администрации<br>контрольная работа по тексту администрации (тест), сочинение, письменная работа, контроль навыков, самостоятельная работа, диагностическая работа по тексту администрации, входная контрольная работа по тексту администрации, итоговая контрольная работа по тексту администрации, входная контрольная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, итоговая контрольная работа, контроль техники, итоговый тест, итоговое или тематическое тестирование, зачет, защита промежуточных результатов проекта. |
|   | Литература                            | 3                                 |           |  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | 1                                 |           |  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                                 |           |  |
| Математика и информатика  | <b>Математика</b>                     | <b>4</b>                          | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Информатика</b>                    |                                   | <b>4</b>  |  |
| Общественные науки  | История                               | <b>2</b>                          |           |  |
| Естественные науки  | <b>Физика</b>                         |                                   | <b>5</b>  |  |
|   | Астрономия                            | <b>1</b>                          |           |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                                 |           |  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                 |           |  |
| Индивидуальный проект   |                                       | 1                                 |           |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>19</b>                         | <b>11</b> |  |
|   |                                       | <b>30</b>                         |           |  |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация»                       |                                       |                                   | 1         |  |
| «Методы решения физических задач»                                     |                                       |                                   | 1         |  |
| <b>Итого:</b>   |                                       | <b>2</b>                          |           |  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>  |                                       | <b>32</b>                         |           |  |
|   |                                       | <b>Пятидневная рабочая неделя</b> |           |  |